

PROGETTI E ATTIVITÀ DI ISTITUTO Anno Scolastico 2011-2012

La scuola, con l'apporto delle competenze professionali del personale docente e con la collaborazione delle famiglie e delle pubbliche istituzioni, promuove la realizzazione di progetti e attività che si propongono di *"...Concorrere alla formazione dell'uomo e del cittadino attraverso l'elevazione del livello di educazione personale, il potenziamento delle capacità di partecipare ai valori della cultura, della civiltà e della convivenza sociale, nella prospettiva di una più proficua integrazione europea quale momento essenziale di una più vasta apertura alla mondialità"*. Nel corso dell'anno 2011/12 verranno attivati i seguenti progetti:

IN ORARIO CURRICOLARE E/O EXTRACURRICOLARI

A) Progetti indirizzati a tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado.

Continuità

La continuità educativa e didattica è fondamentale per l'Istituto che comprende i tre ordini di scuola. Essa è assicurata da raccordi pedagogici, curriculari ed organizzativi consistenti in:

- incontri periodici tra gruppi di docenti dei tre diversi gradi di scuole per concordare percorsi didattici adeguati alle competenze acquisite dagli alunni e stabilire un sistema di valutazione comune;
- progetti comuni tra le classi ponte Scuola dell'Infanzia- Scuola Primaria, Scuola Primaria -Scuola Secondaria di primo Grado.

Orientamento

L'orientamento si configura come un percorso permanente e pluridisciplinare finalizzato alla conoscenza di sé, delle offerte lavorative e di studio presenti nel territorio, delle dinamiche relazionali tra individui e gruppi in cui sono coinvolti non solo tutte le risorse della Scuole ma anche le famiglie e l'extra-scuola. Esso prevede gradualmente percorsi da sviluppare in diversi momenti del primo ciclo di scuola. Uno degli obiettivi della scuola sarà quindi quello di sostenere l'alunno nel suo processo di autocoscienza, consentendogli gradatamente di acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità aiutandolo a svilupparle in funzione delle scelte future. Il progetto riguarderà le classi tutte le classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado.

Progetto Scuola sicura

Il progetto, rivolto agli alunni di tutte le sezioni e classi dell'Istituto, ha lo scopo di far acquisire agli alunni, attraverso percorsi multidisciplinari e prove di evacuazione, un comportamento adeguato alla salvaguardia della propria e altrui incolumità, la coscienza del rischio sismico quale elemento del quotidiano e una presa di coscienza civica ispirata a principi di solidarietà, collaborazione, autocontrollo.

Progetto di Educazione alla Legalità e alla partecipazione democratica e associativa

Questo progetto: tende a sviluppare i valori della democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza e la diffusione della cultura della legalità tra le giovani generazioni. Il progetto si propone anche di avvicinare gli alunni alle Istituzioni attraverso forme di partecipazione attiva e la visita delle sedi istituzionali: il Comune, il Palazzo della Regione, il Quirinale, ...

Giornata della Memoria

Il Progetto intende far riflettere su alcuni momenti della storia nei quali il problema dell'offesa all'uomo si è accentuato con particolare gravità; inoltre, a partire dall'analisi del "conflitto fra civiltà" in corso, vuole porre l'attenzione sulla complessa dinamica fra diversità culturali e mondo globale e sulle sue possibili implicanze.

Il fine perseguito consiste nel fare proprio l'intento che ha portato ad istituire il "Giorno della Memoria", ricorrenza approvata all'unanimità dal Parlamento italiano con la legge n. 211 del 2000 e fissata per il 27 Gennaio.

Giornata del Ricordo

Con la [Legge 30 marzo 2004 n.92](#), la Repubblica ha riconosciuto il 10 febbraio quale "Giorno del ricordo, al fine di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale". Nell'ambito delle iniziative volte a celebrare il "Giorno del ricordo" il nostro Istituto, attiverà momenti di studio, di riflessione e di approfondimento sui temi del rispetto della persona, della libertà, della democrazia, della convivenza pacifica, della collaborazione e solidarietà tra i popoli, della democrazia, come superamento di pregiudizi ed odi di parte e come contributo alla costruzione di una società migliore, rispettosa delle diversità, più unita e più solidale.

Società, Storia, Cultura e Letteratura Calabrese

L'idea di dedicare allo studio della Cultura e Letteratura Calabrese la quota locale del 20% dell'orario complessivo, è scaturita dall'intento di diffondere la cultura calabrese all'interno della nostra comunità, di far conoscere il "made" in Calabria ancora così poco conosciuto, di ammirare l'operosità e il grande ingegno dei calabresi. Il bisogno di capire chi siamo, da dove siamo venuti, dove vogliamo andare come calabresi affezionati alla nostra bella terra, ricca di storia e tradizione, è un compito al quale non possiamo e non dobbiamo sottrarci. L'intervento mira a formare, nelle nuove generazioni, una coscienza storico-letteraria che, in possesso delle conoscenze e delle competenze generali e specifiche riguardanti il patrimonio culturale calabrese, sia in grado di gestire i diversi aspetti di natura organizzativa, economica, giuridica che riguardano la valorizzazione di tutto ciò che costituisce un bene culturale o lo sviluppo di politiche culturali.

Pre-Scuola

Con il pre-scuola s'intende favorire il processo di integrazione e socializzazione e interpretare e soddisfare i bisogni e le richieste delle famiglie, soprattutto di quelle che hanno la necessità di affidare i propri figli prima dell'inizio delle lezioni. Sulla base delle richieste dei genitori degli alunni, per il corrente anno scolastico è stato attivato nella Scuola Primaria di Guardavalle C.C.e Guardavalle Marina e per la Scuola Secondaria di I Grado di Guardavalle C.C.

Stare insieme Per conoscersi meglio

Destinato ai bambini della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria di Guardavalle Centro, Marina e Elce della Vecchia il progetto si propone l'obiettivo di:

- Avvicinare i bambini dei tre plessi di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria
- Scoprire le aspirazioni, i desideri, i sogni comuni
- Scoprire e conoscere i diversi habitat

Adozione a Distanza

Nell'ambito del progetto "Una scuola che promuove il volontariato: adottare un bambino a distanza", l'Istituto Comprensivo, nell'A. S. 2006/07 ha intrapreso un percorso di adozione a distanza adottando Bhau Kakde, una bambina indiana nata il 5 Maggio 2003, con l'obiettivo di:

- Richiamare l'attenzione, da parte di alunni e famiglie, sui temi della pace, solidarietà, diritti dell'infanzia
- Promuovere azioni di volontariato; e soprattutto garantire una copertura economica a chi è stato negato anche il diritto di essere semplicemente bambino solo perché nato in un paese anziché in un altro

Progetto lettura “ Gutenberg” in rete regionale con altre scuole di diversi ordini e gradi, con il coordinamento del Liceo Classico”Galluppi “ di Catanzaro:

Finalità:

- Promuovere il gusto della lettura e della ricerca, coinvolgendo processi cognitivi ed affettivo-emotivi
- Sviluppare l'immaginario ed allargare gli orizzonti culturali
- Affinare il gusto estetico e il giudizio critico
- Condividere idee, esperienze e risorse con altre scuole, attraverso il lavoro in rete

B) Progetti destinati ai bambini della Scuola dell'Infanzia

Progetto “Lingua Inglese”

Il suddetto progetto ha come fine quello di motivare i bambini all'apprendimento della lingua inglese, attraverso esperienze coinvolgenti e gratificanti a carattere ludico-espressivo.

Progetto “La magia delle parole”

Il suddetto progetto vuole essere un percorso di prescrizione finalizzato allo sviluppo di conoscenze informali sulla lingua scritta e all'apprendimento di competenze linguistiche, fonologiche e narrative.

Progetto “Facciamo festa”

Il suddetto progetto ha come fine quello di facilitare nei bambini l'instaurarsi di rapporti di fiducia e di empatia favorendo la comunicazione e l'interazione tra i diversi linguaggi: musicale, gestuale, linguistico, creativo, espressivo, corporeo, cognitivo.

Progetto “Io pittore”

Il suddetto progetto ha come scopo quello di far conoscere ai bambini i colori che ci circondano e come la loro composizione porti ad una classificazione.

C) *Progetti per gli alunni della Scuola Primaria*

Educazione alla salute

I progetti e le attività inerenti alla salute sono finalizzati a far acquisire agli alunni la consapevolezza del diritto - dovere alla salute intesa come benessere psico/fisico/sociale, sviluppando comportamenti individuali coerenti e la capacità di partecipazione per rimuovere i rischi presenti nell'ambiente.

Alfabetizzazione informatica-laboratorio

Per rendere sempre più attivi e partecipi gli alunni all'azione educativa e didattica e fornire loro, a partire dalla scuola Primaria, la formazione necessaria per muoversi efficacemente in una società sempre più complessa, l'Istituto intende rendere familiare l'uso delle nuove tecnologie informatiche e multimediali.

D) *Progetti per gli studenti della Scuola Secondaria di 1Grado.*

Laboratorio Musicale

La risorsa del laboratorio musicale potenzierà negli alunni della Scuola Secondaria di I Grado l'acquisizione delle conoscenze/competenze musicali attraverso la pratica laboratoriale.

Il latino tra noi e intorno a noi: intervento di educazione linguistica integrata

FINALITÀ

- Aiutare gli studenti ad acquisire una buona capacità operativa (competenza comunicativa: saper fare in lingua)
- Dotare gli alunni di strumenti linguistici atti ad affrontare in modo autonomo qualsiasi situazione e risolvere in maniera efficace eventuali problemi di comprensione e di espressione (competenza strategica: saper sfruttare gli strumenti di cui dispone)
- Dotare gli alunni di strumenti di riflessione sulla lingua e del suo funzionamento (competenza metalinguistica: saper imparare ad imparare)

Il patentino a scuola

Corso per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida dei ciclomotori.

Dal 1° luglio 2004 tutti i ragazzi dai 14 ai 18 anni devono possedere un “patentino” per poter guidare il ciclomotore. Tale certificato di idoneità alla guida del ciclomotore potrà essere conseguito anche a scuola. Riferimenti normativi:

- Codice della Strada
- Decreto legislativo n. 285 del 30 aprile 1992 e successive modificazioni
- Decreto legislativo n. 9 del 15 gennaio 2002 art. 6 e 15
- Decreto legge n. 151 del 27 giugno 2003 “modifiche ed integrazioni al codice della strada”
- Legge n.214 del 1 agosto 2003 conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 27 giugno 2003 n. 151, recante modifiche ed integrazioni al Codice della Strada.
- Decreto del MIT del 30 giugno 2003 “Programma dei corsi e procedure d’esame per il conseguimento del certificato di idoneità per la guida dei ciclomotori”.
- Legge 29 luglio 2010, n. 120
- Decreto ministeriale del 1 marzo 2011 n.81
- Decreto ministeriale 23 marzo 2011 n.106

Progetto Teatro in lingua

Finalità:

- Migliorare la conoscenza delle lingue soprattutto a livello di comprensione orale. Saper analizzare un testo teatrale e la messa in scena di un’opera.

PROGETTI OPZIONALI IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

- Esprimersi e comunicare usando i linguaggi espressivi
- Il meraviglioso mondo delle parole
- Potenziamento attività linguistiche, espressive,
- Il piacere di leggere...
- Attività artistico- espressive “ spazio alla creatività”
- Percorso di lettura “ Un, due, tre: chi è uguale a me”
- Potenziamento logico matematico “ Il tappeto volante”
- Riflessione creativa sulle parole
- Potenziamento logico- matematico
- Progetto lettura : “ Il piacere di leggere”
- Esperienza di lingua inglese
- Progetto lettura “ Nel mondo delle fiabe”
- Per le vie di Guardavalle
- Potenziamento delle attività logico-matematiche
- Attività artistico- espressive-manipolative “ Mi esprimo”
- Lingua Inglese
- Guardavalle “ Il mio Paese” Conoscenza del Territorio
- Avviamento allo studio della lingua latina
- Allenamenti giochi matematici
- Natura e storia in movimento
- Recupero abilità di base e potenziamento di matematica
- Insieme per conoscerci

La continuità educativa

Il D.M. 9-02-1979, D.P.R. 12-02-1985, e il D.M.3-06-1993, nel riformare i tre ordini scolastici affermano il fondamento costituzionale della continuità, ne delineano gli ambiti verticali e orizzontali e ribadiscono in termini chiari la continuità e la complementarietà delle esperienze del bambino-ragazzo.

Il D.M. 3-06-1991, anche perché raccoglie le esperienze dei decreti precedenti, tende a dare indicazioni di modalità operative:

"Risultati concreti di raccordo possono venire conseguiti mediante le programmazioni educative e didattiche, il confronto e la verifica istituzionalmente preordinati fra i vari operatori professionali e fra questi e i genitori, l'organizzazione dei servizi e il rapporto organico fra le scuole e le istituzioni del territorio. Fra le condizioni essenziali per promuovere l'effettiva continuità si evidenziano l'attenzione da riservare, in stretta collaborazione con le famiglie, all'accoglienza dei bambini, all'osservazione sistematica dei comportamenti, all'equilibrata formazione delle sezioni, alla flessibilità dei tempi, alla predisposizione degli spazi e alla scansione delle attività"

Il comma 2 dell'art. 1 della Legge 148/90 prescrive che *"la scuola elementare, mediante forme di raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo con la scuola materna e con la scuola media, contribuisce a realizzare la continuità del processo educativo"*.

La continuità fra i vari ordini di scuola viene vista nella nel nostro istituto in un'ottica educativa e formativa per alunni e docenti. Ciò significa pensare all'educazione degli alunni come a un processo dinamico e complesso che risente dell'interazione fra le diverse agenzie formative, dalla famiglia alla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria e agli ordini scolastici successivi.

L'Istituto comprensivo, per la presenza contemporanea nel Collegio dei Docenti dei tre livelli scolastici, usufruisce delle condizioni più favorevoli per promuovere la continuità. La stessa Direzione unificata aiuta ad individuare l'esigenze, a metterle in risalto e permette la coordinazione necessaria per dar loro una risposta adeguata.

L'istanza della continuità educativa, affermata negli orientamenti della scuola dell'infanzia, nelle indicazioni della scuola primaria e in quelle della scuola secondaria di I grado, investe l'intero sistema formativo di base e sottolinea il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo a un percorso scolastico unitario, organico e completo e si pone l'obiettivo di attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola; per questo richiede un percorso coerente che riconosca altresì la specificità e la pari dignità educativa di ogni grado scolastico. Nel nostro Istituto Comprensivo da alcuni anni si sta lavorando per progetti ed attività alla continuità educativa integrando iniziative e competenze, dei diversi ordini scolastici,

La continuità racchiude in sé il concetto di sviluppo e di evoluzione come condizione della vita di ogni individuo ed è proprio nel cambiamento che i nostri alunni trovano le risorse per crescere, costruire la propria identità e conoscere il mondo.

La finalità principale di questa collaborazione è quella di favorire uno sviluppo coerente con le caratteristiche e le inclinazioni degli alunni, valorizzando le competenze già acquisite al fine di garantire un percorso formativo organico e completo.

Gli obiettivi che la nostra scuola ripropone di conseguire in ordine alla continuità sono:

Garantire un percorso formativo unitario, mediante forme di raccordo pedagogico, curriculare e organizzativo fra i tre ordini di scuola.

- Preparare il passaggio fra una scuola e l'altra mediante una rete di relazioni fra l'alunno e la scuola che lo accoglierà.
- Garantire un sereno percorso dei vari gradi della scolarità senza ostacoli, anche ai fini della prevenzione di disagio e dispersione
- Garantire forme di collegamento con realtà culturali, ambientali e sociali presenti nel territorio.
- Garantire lo svolgimento di attività che mettano in comunicazione gli alunni e docenti di tutto l'Istituto.
- Incontri periodici tra gruppi di docenti dei tre diversi gradi di scuole per concordare percorsi didattici adeguati alle competenze acquisite dagli alunni e stabilire un sistema di valutazione comune;
- Progetti comuni tra le classi ponte Scuola dell'Infanzia- Scuola Primaria, Scuola Primaria -Scuola Secondaria di primo Grado.

Progetto orientamento

L'orientamento scolastico/professionale degli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado si propone di analizzare gli interessi e le preferenze, le capacità e le attitudini per favorire l'autovalutazione.