



Griglie per la correzione degli scritti di Italiano

Criteri		Voto
Aderenza alla traccia e alle caratteristiche della tipologia testuale proposta	Il testo è completamente aderente alla traccia e rispetta tutte le caratteristiche della tipologia testuale scelta dall'alunno.	10
	Il testo è completamente aderente alla traccia e presenta evidenti richiami alle caratteristiche della tipologia testuale scelta dall'alunno.	9
	Il testo è aderente alla traccia e rispetta una buona parte delle caratteristiche della tipologia testuale scelta dall'alunno.	8
	Il testo è sostanzialmente aderente alla traccia e rispetta solo in parte le caratteristiche della tipologia testuale scelta dall'alunno.	7
	Il testo è sufficientemente aderente alla traccia e rispetta in modo limitato le caratteristiche della tipologia testuale scelta dall'alunno.	6
	Il testo non è del tutto aderente alla traccia e non rispetta le caratteristiche della tipologia testuale scelta dall'alunno.	5
	Il testo non risponde a nessuna delle indicazioni richieste.	4

Criteri		Voto
Coerenza ed organicità del pensiero	Il testo è strutturato in modo chiaro, coerente ed organico in tutte le sue parti.	10
	Il testo è strutturato in modo chiaro, coerente ed organico in quasi tutte le sue parti	9
	Il testo è strutturato in modo chiaro e coerente.	8
	Il testo è strutturato in modo chiaro e coerente non in tutte le sue parti.	7
	Il testo è strutturato in modo sufficientemente organico e presenta una coerenza limitata.	6
	Il testo è strutturato in modo poco chiaro ed organico, presenta una coerenza limitata.	5
	Il testo è privo di organicità, chiarezza e coerenza.	4

Criteri		Voto
Rielaborazione personale e capacità di sintesi	L'argomento è trattato in modo completo, critico e personale; emergono eccellenti capacità di sintesi e di rielaborazione.	10
	L'argomento è trattato in modo ricco e personale; emergono ottime capacità di sintesi e di rielaborazione	9
	L'argomento è trattato in modo ricco, con diverse considerazioni personali; emergono buone capacità di sintesi e di rielaborazione.	8
	L'argomento è trattato in modo generico, ma presenta alcune considerazioni personali; emergono discrete capacità di sintesi e rielaborazione	7
	L'argomento è trattato in modo generico, con poche considerazioni personali; emergono sufficienti capacità di sintesi e rielaborazione	6
	L'argomento è trattato in modo superficiale, senza considerazioni personali; emergono capacità di sintesi e rielaborazione non sufficienti.	5
	L'argomento è trattato in modo estremamente limitato, assenti le considerazioni personali; emergono capacità di sintesi e di rielaborazione del	4



ISTITUTO COMPRENSIVO A. I.

C.F. 97035260799 C.M. CZIC82

ABD5B89 - ISTITUTO COMPRENSIVO STAT

Prot. 0001470/J del 14/06/2023 09:06 I

Criteri		Voto
Correttezza sintattica ed ortografica	L'ortografia è corretta e la sintassi è ben articolata e funzionale al contenuto.	10
	L'ortografia è corretta e la sintassi è ben articolata.	9
	L'ortografia è corretta e la sintassi articolata, con rare incertezze formali.	8
	L'ortografia è complessivamente corretta e la sintassi presenta qualche incertezza	7
	L'ortografia è parzialmente corretta e la sintassi presenta diverse incertezze	6
	L'ortografia e la sintassi presentano numerosi errori	5
	L'ortografia e la sintassi presentano numerosi e gravissimi errori.	4

Criteri		Voto
Utilizzo di terminologia corretta e specifica	Il lessico utilizzato è appropriato, ricco e articolato.	10
	Il lessico utilizzato è appropriato e ricco	9
	Il lessico utilizzato è appropriato.	8
	Il lessico utilizzato è sostanzialmente appropriato	7
	Il lessico utilizzato è semplice e generico.	6
	Il lessico utilizzato è impreciso e non sempre corretto.	5
	Il lessico utilizzato è povero e ripetitivo.	4



Tipologia C (comprensione e sintesi)

Competenze	Criteri per la valutazione	Descrittori del compito	Punti
Comprensione del testo	1. Selezione delle informazioni esplicite	Comprensione lacunosa e frammentaria	2
	2. Comprensione del significato globale	Comprensione semplice (solo le informazioni esplicite)	3
	3. Capacità di fare inferenze (di ricavare informazioni implicite)	Comprensione adeguata dei contenuti e del lessico	4
	4. Comprensione del significato letterale e figurato delle parole	Comprensione completa dei contenuti e del lessico, buona capacità di fare inferenze	5
Sintesi/ riassunto: competenza testuale	1. Selezione delle informazioni: - divisione in paragrafi o sequenze - titolazione e/o formulazione di frasi-sintesi	Selezione delle informazioni inadeguata. Rielaborazione assente	2
	2. Coerenza e coesione nell'organizzazione e rielaborazione delle informazioni: - uso della terza persona - assenza di discorsi diretti - assenza di opinioni personali - lunghezza richiesta	Selezione delle informazioni adeguata. Rielaborazione non sempre efficace	3
		Selezione delle informazioni completa. Rielaborazione efficace	4
		Selezione delle informazioni completa. Rielaborazione efficace; parti ben collegate.	5
Competenza grammaticale	1. Correttezza ortografica	Gravemente scorretto	2
	2. Correttezza morfosintattica	Scorretto	3
	3. Uso corretto della punteggiatura	Sufficientemente corretto	4
		Corretto	5

Competenze	Criteri per la valutazione	Descrittori del compito	Punti
Competenza lessicale	1. Appropriatezza lessicale	Uso del lessico limitato a quello del testo di partenza, in maniera non sempre appropriata	2
	2. Ampiezza del repertorio lessicale	Uso del lessico di partenza, in modo ripetitivo e impreciso	3
		Uso pertinente del lessico di partenza	4
		Uso efficace del lessico del testo di partenza con integrazioni precise e personali	5
		Punteggio totale (minimo 8)	/20

TABELLA DI VALUTAZIONE

PUNTI	VOTO
8	4
10	5
12	6
14	7
16	8
18	9
20	10